

OBJETIVO

Los participantes reflexionen sobre los elementos que conforman a la práctica docente, a través del ejercicio de la planeación didáctica, el diseño de estrategias para la enseñanza, en el uso de recursos tecnológicos para la educación y en la evaluación de los aprendizajes, con la finalidad de fortalecer su quehacer en diversos espacios de formación.

DIRIGIDO A

Egresados de la Licenciatura de pedagogía y áreas afines.

FUNDAMENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha brindado diversas herramientas (planes, programas educativos e investigaciones) relacionadas con la formación y la práctica docente con el propósito de formar especialistas en el área que sean capaces de satisfacer las necesidades propias del campo (relacionadas con el fundamento teórico, metodológico y normativo que yace y unifica la práctica del sistema magisterial en el país.

La profesionalización de la práctica docente y su fortalecimiento en palabras de Tarazona (2015) ha sido un tema de discusión para la investigación pedagógica en las últimas dos décadas en Latinoamérica, pues es la que unifica y garantiza la calidad en los servicios educativos (y en la práctica de la enseñanza en sí), pues es la que otorga - a las y los profesores- las herramientas y saberes necesarios que contribuyen en la generación de experiencias de aprendizaje y la cual se logra a través de; la participación en estudios de posgrado, cursos, diplomados y proyectos de actualización para el mejoramiento de su actuar docente y de la forma de enseñar y de aprender.

NOTA: DEBERÁ ESTABLECER CONTACTO PREVIO PARA ENTREVISTA A LOS CORREOS

5551447949 solo por whatsapp
habilidadesdocentes2020@gmail.com
laura_davilacuellar@yahoo.com

RESPONSABLE ACADÉMICO
Mtra. Beatriz A. Ybarra Garduño

DURACIÓN
250 h

HORARIO
Sábados de 8:00 a 14:00 h
y sesiones a distancia

SEDE
FES Aragón

MODALIDAD
Semipresencial



DIPLOMADO

Con opción a titulación
y actualización

Habilidades Docentes

“Educación para toda la vida”



Informes e Inscripciones
Coordinación de Educación Continua FES Aragón,
Av. Universidad Nacional s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la
DUACyD Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024,
educacioncontinua@aragon.unam.mx
www.aragon.unam.mx

ESTRUCTURA MODULAR

I. FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Experto Especialista: Lic. Silvia Amador Hernández

- El docente como profesional reflexivo.
- Implicaciones de la docencia, sus retos y vías en el siglo XXI.
- De la enseñanza al aprendizaje.
- Las teorías de los estilos de aprendizaje.
- El aprendizaje y la enseñanza desde el conductismo.
- Los elementos del proceso didáctico y la planificación de clase.
- El enfoque cognoscitivo y los elementos del proceso didáctico.
- La planeación de clase desde el enfoque cognoscitivo: la guía didáctica.
- Diseño de propósitos de aprendizaje.
- El proceso didáctico desde el enfoque psicogenético.
- El enfoque sociocultural y los elementos del proceso didáctico.
- La planeación entendida como diseño del Syllabus.
- Elementos de la secuencia didáctica como fundamento de la práctica docente.
- Diseño de aprendizajes esperados.
- Diseño de competencias.
- La didáctica desarrolladora.
- Diseño Universal para el Aprendizaje.
- La planeación de clase desde las pautas del DUA.
- Elaboración de un plan de clase desde el DUA.

Duración: 50 horas.

II. DE LA PLANEACIÓN A LA SECUENCIA DIDÁCTICA

Experto Especialista: Lic. Brayan Fernando Castro Prado

- Concepto de currículo, plan y programa.
- Enfoque tecnocrático.
- Enfoque crítico.
- Enfoque constructivista.

- Enfoque por competencias.
- Enfoque humanista.
- Planeación desde el enfoque tecnocrático.
- Diseño de cartas descriptivas.
- Elaboración de objetivos y taxonomía de Bloom.
- Planeación desde un enfoque constructivista.
- Diseño de guías didácticas.
- Elaboración de propósitos y taxonomía de Marzano.
- Planeación desde el enfoque por competencias y argumentada.
- Diseño de secuencias didácticas y proyectos de enseñanza.
- Elaboración de competencias y aprendizajes esperados.
- Proyecto final entrega de planeación didáctica.

Duración: 50 horas.

III. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CONTEMPORÁNEAS

Experto Especialista: Mtra. Beatriz Angélica Ybarra Garduño

- Contrato de aprendizaje.
- Aula invertida.
- Storytelling.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje por retos.
- Estudio de caso.
- Aprendizaje por proyectos.
- Aprendizaje colaborativo.
- Elabora estrategias de enseñanza a través de la formulación de preguntas según nivel taxonómico.
- Desarrollo de estrategias didácticas gamificadoras para el aula.

Duración: 50 horas.

IV. EL PAPEL DE LAS TICS PARA EL AULA VIRTUAL

Experto Especialista: Lic. Eduardo Colín Lomas

- Relación educación y tecnología.
- La innovación educativa en la formación perenne del docente.
- Recursos didácticos digitales.
- Diseño de recursos digitales.
- Elaboración de recursos digitales.
- Las nuevas necesidades del alumno.
- Situaciones de enseñanza.
- Instrumento de evaluación.
- Herramientas digitales de evaluación.
- Proyecto final entrega de revista digital.

Duración: 50 horas.

V. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Experto Especialista: Lic. Laura Eloísa Dávila Cuéllar

- Historia de la evaluación.
- Concepto de evaluación.
- Evaluación cualitativa y cuantitativa.
- La evaluación como proceso.
- Diseño de cuestionarios.
- Elaboración de reactivos.
- Instrumentos para evaluar.
- Evaluación formadora.
- Técnicas para evaluar.
- Plan de evaluación cualitativa.
- Plan de evaluación cuantitativa.
- Contrato pedagógico.
- Lista de cotejo.
- Rúbrica.
- Diario de clase.
- Proyecto final.

Duración: 50 horas.